***Lớp 8A1, 8A2 Ngày soạn : Ngày dạy :***

**Tiết 5 .Bài 6: Phản xạ**

**I. mục tiêu.**

**1:Kiến thức**

- Trình bày được cấu tạo và chức năng cơ bản của nơron.

-Chứng minh phản xạ là cơ sở của mọi hoạt động của cơ thể bằng các ví dụ cụ thể. Phân biệt giữa cung phản xạ và vòng phản xạ. Nêu ý nghĩa của phản xạ.

**2: Kĩ năng**: Phân biệt, so sánh, giải thích.

**3: Thái độ:** Giáo dục ý thức yêu thích môn học.

**II Đồ dùng**

1. GV: Tranh phóng to hình 6.1 – Nơron; H6.2 – Cung phản xạ SGK.

- Bảng phụ, phiếu học tập.

2. HS: Nghiên cứu trước nội dung.

**III: Tổ chức dạy - học.**

**1. ổn định tổ chức**

**2. Kiểm tra bài cũ:**

Mô là gì? cấu tạo , vị trí và chức năng của các loại mô?

**3. Bài mới**

- Vì sao khi sờ tay vào vật nóng, tay rụt lại?

-Nhìn thấy quả me, quả khế có hiện tượng tiết nước bọt?

- Đèn chiếu vào mắt, mắt nhắm lại?

- Hiện tượng trên là gì? Những thành phần nào tham gia vào? Cơ chế diễn ra như thế nào? Bài Phản xạ sẽ giúp chúng ta trả lời các câu hỏi này.

***Hoạt động 1(15'): Cấu tạo và chức năng của nơron***

***Mục tiêu***: HS nêu được cấu tạo và chức năng của nơron, từ đó giải thích được chiều hướng lan truyền xung thần kinh trong sợi trục.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Nội dung |
| - Yêu cầu HS nghiên cứu □ mục I SGK kết hợp quan sát H 6.1 và trả lời câu hỏi:*- Nêu thành phần cấu tạo của mô thần kinh*- Gắn chú thích vào tranh câm cấu tạo nơron và mô tả cấu tạo 1 nơron điển hình?- GV treo tranh cho HS nhận xét, rút ra kết luận.- Nơron có chức năng gì?- Cho HS nêu khái niệm tính cảm ứng, tính dẫn truyền.- GV chỉ trên tranh chiều lan truyền xung thần kinh trên hình 6.1 và 6.2 (cung phản xạ)Lưu ý: xung thần kinh lan truyền theo 1 chiều.(GV liên hệ dây điện )- Dựa vào chức năng dẫn truyền, người ta chia nơron thành 3 loại:- GV phát phiếu học tập, yêu cầu HS nghiên cứu tiếp □ SGK kết hợp quan sát H 6.2 để tìm ra sự khác nhau giữa 3 loại nơron.- GV treo bảng kẻ phiếu học tập.- GV đưa ra đáp án đúng, hướng dẫn HS trên sơ đồ H 6.2.? Em có nhận xét gì về hướng dẫn truyền xung thần kinh ở nơron hướng tâm và li tâm . | - HS ghi nhớ chú thích.- 1 HS lên bảng gắn chú thích. - HS nhận xét, nêu cấu tạo nơron.- Nghiên cứu tiếp SGK để trả lời các câu hỏi.- Nghiên cứu □ SGK kết hợp quan sát H 6.2; trao đổi nhóm, hoàn thành kết quả vào phiếu học tập.- HS điền kết quả. Các nhóm khác nhận xét.HS ghi nhớ Ngược chiều. | ***1: Cấu tạo và chức năng của nơron***a. cấu tạo nơron gồm:- Thân: chứa nhân, xung quanh có tua ngắn (sợi nhánh).- Tua dài (sợi trục): có bao miêlin, tận cùng phân nhánh có cúc ximáp.b. Chức năng- Cảm ứng (SGK)- Dẫn truyền (SGK)c. Các loại nơron- Nơron hướng tâm (nơron cảm giác).- Nơron trung gian (nơron liên lạc).- Nơron li tâm (nơron vận động).HS học nội dung phiếu học tập  |

***Hoạt động 2(18'): Cung phản xạ***

***Mục tiêu***: HS hình thành khái niệm phản xạ, cung phản xạ, vòng phản xạ.Biết giải thích 1 số phản xạ ở người và phân biệt cung phản xạ và vòng phản xạ.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hoạt động của GV | Hoạt động của HS | Nội dung |
| -GVnêu 1 số VD về phản xạ*- Phản xạ là gì?**Lấy VD về Phản xạ? Giải thích* *- Hiện tượng cảm ứng ở thực vật (chạm tay vào cây trinh nữ, lá cây cụp lại) có phải là phản xạ không?**- Thế nào là 1 cung phản xạ?*- Yêu cầu HS quan sát H 6.2 và trả lời câu hỏi:*- Có những loại nơron nào tham gia vào cung phản xạ?*- Các thành phần của cung phản xạ?- GV nêu vai trò từng thành phần.- GV cho HS quan sát H 6.2*- Xung thần kinh được dẫn truyền như thế nào?*- Hãy giải thích phản xạ kim châm vào tay, tay rụt lại?- Bằng cách nào trung ương thần kinh có thể biết được phản ứng của cơ thể đã đáp ứng kích thích chưa? GV dẫn sắt tới : Cung phản xạ có đường liên hệ ngược tạo thành vòng phản xạ.- GV đưa VD về vòng phản xạ và giải thích trên sơ đồ H 6.3- Yêu cầu HS đọc □ mục 3*- Khái niệm vòng phản xạ?**Phân biệt giữa vòng phản xạ và cung phản xạ ?* *ý nghĩa của vòng phản xạ và cung phản xạ đối với cơ thể ?* | - HS rút ra khái niệm phản xạ.- Lấy từ 3-5 VD và giải thích - Không vì thực vật không có hệ thần kinh, đó chỉ là sự thay đổi về sự trương nước của các tế bào gốc lá)- □ SGK.- Tự rút ra kết luận.- Dựa vào H 6.2, lưu ý đường dẫn truyền để trả lời.- Quan sát H 6.3- Đọc □ nêu khái niệm vòng phản xạ.- 1 HS đọc kết luận cuối bài.Vòng phản xạ xuất hiện đường phản hồi Giúp cơ thể thích ứng với điều khiện môi trường và đảm bảo sự thống nhất giữa các cơ quan trong cơ thể  | ***2: Cung phản xạ***a. Phản xạ- là phản ứng của cơ thể để trả lời kích thích của môi trường (trong và ngoài) dưới sự điều khiển của hệ thần kinh.b. Cung phản xạ- Khái niệm ( SGK)- 1 cung phản xạ có 3 loại nơron: nơron hướng tâm, trung gian, li tâm.- Cung phản xạ gồm 5 thành phần: cơ quan thụ cảm, nơron hướng tâm, nơron trung gian, nơron li tâm, cơ quan phản ứng.c. Vòng phản xạ- Khái niệm (SGK). |

**3. Tổng kết(3’).**

- Cho HS dán chú thích vào sơ đồ câm H 6.2 và nêu chức năng của các bộ phận trong phản xạ.

- Trả lời câu 1, 2 SGK.

**5. Bài tập về nhà**

- Học bài và trả lời câu hỏi 1, 2 SGK. Vẽ sơ đồ cung phản xạ H 6.2 và chú thích.

- Đọc mục “Em có biết”.

***Kết quả phiếu học tập: Các loại nơron***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Các loại nơron | Vị trí | Chức năng |
| Nơron hướng tâm(nơron cảm giác) | - Thân nằm bên ngoài TƯ thần kinh | - Truyền xung thần kinh từ cơ quan đến TƯ thần kinh (thụ cảm). |
| Nơron trung gian(nơron liên lạc) | - Nằm trong trung ương thần kinh. | - Liên hệ giữa các nơron. |
| Nơron li tâm(nơron vận động) | - Thân nằm trong trung ương thần kinh, sợi trục hướng ra cơ quan phản ứng. | - Truyền xung thần kinh từ trung ương tới cơ quan phản ứng. |

***Rỳt kinh nghiệm sau tiết dạy:***